

Балашақ университетінің
(University of Higher Education Bolashak)
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 14
жылы 17.06 шешімімен (№ 12 хаттама)
Жантөлеуқызы Үміт

5.80.10300-Педagogика және психология
(Pedagogical and psychological sciences)
мамандығы бойынша
білім
БАКАЛАВРЫ
академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау
комиссиясының төрағасы
Ректор
Хатшы



ЖБ-Б № 0652437

Ахметжанов Б.Б.
Мамыров Б.Б.
Жаппасов Р.М.

Решением Государственной аттестационной комиссии

Университета Балашак
от 17.06 2014 года (протокол № 12)
Жантөлеуқызы Үміт
(Candidate of Education Sciences)

присуждена академическая степень
БАКАЛАВР
образования
по специальности
5.80.10300-Педagogика и психология
(Pedagogical and psychological sciences)

By the authority of the State Attestation Commission

Bolashak university
(University of Higher Education Bolashak)
confers upon
Zhantoleukazy Umit
(Candidate of Education Sciences)

the academic degree of BACHELOR

in specialty **5.80.10300 - Pedagogics and psychology**

Date **30 June 2014**
30 ИЮНЯ 2014 года г. **Қызылорда**

ЖБ-Б № 0652437

1. Тегі Жаңтілеуқызы
 2. Аты, әкесінің аты Үміт
 3. Туған күні 03.01.1993
 4. Білімі туралы алынған құжат Аттестат
ЖОБ №0170686 19.06.2009 №21
Сертификат ІІС №7608632
ТЖК №732035010 09.06.2010

5. Түсу сынақтары
 6. Түсі 2010 жылы "Балашақ" университеті
 7. Бітірі 2014 жылы "Балашақ" университеті
 8. Қосымша ақпарат

9. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Кредит саны	Әріптік	Баға		
			баллық	% - бен	дәстүрі
Педагогикалық іс-әрептің кіріспе	2	A	10	100	3 (және жақсы)
Ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістемесі	2	A	10	100	3 (және жақсы)
Педагогикалық пәнаралық байланыс	2	B+	10	100	4 (және жақсы)
Педагогикалық қызметтің ерекшелігі	2	A	10	100	3 (және жақсы)

10. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндердің атауы	Кредит саны	Әріптік	Баға		
			баллық	% - бен	дәстүрі
Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	2	A	10	100	3 (және жақсы)
Қазақстан тарихы	1	B+	10	100	4 (және жақсы)

11. Дипломның жергізесі

Диплом жобасының (жұмысшының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Әріптік	Баға		
			баллық	% - бен	дәстүрі
Қазақ батырларының өмірі мен еңбегі	1	A	10	100	3 (және жақсы)
Жаңа ғасырдың әлемдік тарихы					
Қазақстан тарихы					

12. Жалпы кредит саны / ECTS кредит саны 12
 13. Орташа өлшемді баға (GPA) 3,6
 14. MAK шешімімен
 15. Жоғары білім бағдарламасы

16. 58010300 - Педагогика және психология мамандығы бойынша
"Білім бакалавры" академиялық дәрежесі берілді

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді



"Балашақ"
 университеті

Қызылорда

ДИПЛОМ
 ҚОСЫМША
 (транскрипт)

№ ЖБ-Б №0652437

30.06.2014

№83

Ректор

Махмұтов Е.Б.

Факультет деканы

Исаева Ж.А.

Хатшы

Уразаева Р.М.

М.О.



Ж А Р А М С М З

Д И П Л О М С М З

Д И П Л О М С М З

Ж А Р А М С М З

15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқыған және енгізген тапсырмалары:

Р/к №	Пән атауы	Пән атауы	Кредит саны	Баға			дәстүрлі
				принтіп	баллдық	% - деңг.	
1	Yk 1103	Шетел тілі	6	B-	2,67	79	4 (жаман)
2	K (R) Ya 1102	Қазақ (орыс) тілі	6	B+	3,33	85	4 (жаман)
3	Say 1108	Сақаттану	2	B	3,0	84	4 (жаман)
4	ETI 1107	Экономикалық теория	2	B	3,0	84	4 (жаман)
5	TKN 2101	Мәдениеттану	2	B+	3,33	86	4 (жаман)
6	Fa 2106	Философия	2	B+	3,33	86	4 (жаман)
7	Inf 1104	Информатика	3	B+	3,33	86	4 (жаман)
8	Eko 1105	Экология және тұрақты даму	3	B+	3,33	86	4 (жаман)
9	Am 1109	Әлеуметтану	2	B-	2,67	79	4 (жаман)
10	KNI 1010	Құқық негіздері	2	B+	3,33	85	4 (жаман)
11	OP 1205	Жалпы психология	2	B	3,0	84	4 (жаман)
12	Pod 1203 2204	Педагогика	4	B+	3,33	86	4 (жаман)
13	IP 4206	Педагогика тарихы	3	A-	3,67	93	5 (жаман)
14	IP209	Психология тарихы	3	A	4,00	96	5 (жаман)
15	Eth 4208	Этнопедагогика	3	A	4,00	96	5 (жаман)
16	Eth 4209	Этнопсихология	3	A	4,00	96	5 (жаман)
17	SP 3210	Әлеуметтік педагогика	3	A-	3,67	90	5 (жаман)
18	SP 3211	Әлеуметтік психология	3	A-	3,67	92	5 (жаман)
19	PR 2212	Даму психологиясы	3	B	3,0	84	4 (жаман)
20	PM 2204	Педагогикалық менеджмент	2	A	4,00	96	5 (жаман)
21	MEMM 2201	Мұғалім этикасы мен мәдениеті	3	A-	3,67	90	5 (жаман)
22	KP 2202	Когнитивтік психология	2	A+	3,67	91	5 (жаман)
23	KKP 3203	Қарым-қатынас психологиясы	3	A	3,67	97	5 (жаман)
24	JELPP 3304	Жас ерекшелік және педагогикалық психология	4	B	3,0	84	4 (жаман)
25	TAKP 3205	Тұлға аралық қатынас психологиясы	2	A	4,00	97	5 (жаман)
26	Def 2206	Дефектология	3	A	4,00	97	5 (жаман)
27	Zoo 3207	Зоопсихология	2	B+	3,33	86	4 (жаман)
28	KMJOTPP 03208	Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасын педагогикалық-психологиялық диагностикалау	2	A	3,67	97	5 (жаман)
29	Km 3209	Конфликтология	3	A+	3,67	93	5 (жаман)
30	JMP 3210	Жоғары мектеп педагогикасы	1	A-	3,67	93	5 (жаман)
31	PM 4301	Педагогикалық шеберлік	3	A	4,00	95	5 (жаман)
32	EP 2302	Эксперименттік психология	2	A	4,00	95	5 (жаман)
33	JPPOL 2303	Тұлғаны педагогикалық-психологиялық диагностикалау	3	A-	3,67	92	5 (жаман)
34	MMP 3304	Педагогиканы оқыту әдістемесі	3	B+	3,33	86	4 (жаман)
35	MMP 3305	Психологияны оқыту әдістемесі	3	A-	3,67	91	5 (жаман)
36	RPO 3307	Кәсіптік білім беру педагогикасы	2	A-	3,67	91	5 (жаман)
37	IP 2301	Ынтымақтастық педагогикасы	3	A-	3,67	92	5 (жаман)
38	KPG 3302	Қазақстандағы педагогика ғылымы	3	B+	3,33	89	4 (жаман)
39	KPG 3303	Қазақстандағы психология ғылымы	2	A-	3,67	91	5 (жаман)
40	A km 4304	Ақмеология	3	A	4,00	96	5 (жаман)
41	Prp 4305	Патопсихология	2	A-	3,67	92	5 (жаман)
42	PP 3306	Практикалық психология	3	B+	3,33	88	4 (жаман)
43	PMK 1201	Психологиялық мамандыққа кіріспе	1	B+	3,33	86	4 (жаман)
44	PMK 1202	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	1	B-	2,67	78	4 (жаман)
45	FK1101-2101	Дене шынықтыру	2				недәстүрлі

Барлық кредит / ECTS кредит саны 130
Орташа өлшемсіз баға (GPA) 3,33

Д И П Л О М С Ы З

Ж А Р А М С Ы З



Сертификат с отличием



Үміт Жантілеуқызы

успешно завершил(а) курс

Қашықтан оқытуды үйренемін

Курстың ұзақтығы - 40 сағат



<https://stepik.org/course/74929>

<https://stepik.org/cert/896282>

19.08.2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Жантілеуқызы Үміт
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны (үйден оқыту)
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

/28 күн/күнек-02 қазан 2020 жыл, 40 сағат/

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды



Директор филиала
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»

Елеусинов Б.Ш.
аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: «02» 10 2020 жыл
М.П. Дата выдачи: _____ года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер **№ 0388366**

«Бітім» Медиация орталығы» ҚБ

СЕРТИФИКАТ беріледі

Жантілеуқызы Үмітке

«Ұжымдық қарым-қатынас» тақырыбындағы психологиялық
семинар-тренингінен 18-мамыр 2021 жылы өткендігін растап.

«Бітім» Медиация орталығы»
ҚБ-нің төрайымы:

Туребаева М.И.

Психолог-тренер:

Аймаханова Н.К.

Қызылорда, 2021 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Жантілеуқызы Үміт
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Жаһандық құзыреттіліктер
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

2022 жылдың 17-28 қазан аралығында орта білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне арналған 80 сағат
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»

қолы/подпись

/ Елеусинов Б.Т. /

аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: « 28 » 10 2022 жыл
М.П. Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0589912



СЕРТИФИКАТ

Жантілеуқызы Үміт

Прошел(ла) онлайн-курсы повышения квалификации на тему
«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для
учителей общеобразовательных школ РК» в объеме 72 часов

Генеральный директор ТОО «Күнделік (Kundelik)»

Ильясов М.М.

№ 254035



Дата выдачи

16.02.2023





АЛҒЫС

Құрметті Үміт Жантілеуқызы!

Сізді кәсіби мерекеңіз - мұғалімдер күнімен шын жүректен құттықтаймыз.
Еңбектің ең үлкені - білім. Білім жолындағы жас ұрпақпен өткізген әр сағатыңыз қызықты сабақтармен, таңғажайып жаңалықтармен ұштаса берсін.
Ел болашағын тәрбиелеп отырған маман иесі ретінде Сізге зор денсаулық, жемісті еңбек, жоғары нәтижеге қол жеткізетін ізгілік пен ізденіс тілейміз.
Мәртебенізді асырар шәкірттеріңіз көп болсын!



Мектеп директоры
М. Садуова



Бастауыш кәсіптік білім беру орталығының директоры
Ж. Қыдырбаева



АЛҒЫС

Құрметті Жантілеуқызы Үміт!

Сізге бүгінгі Қазақстанның ғана емес, келешек ұрпақтың тағдырына тікелей әсер ететін ел тарихындағы маңызды сәтте референдумның жоғары деңгейде өтуіне атсалысып, белсенділік танытқаныңыз үшін алғыс білдіремін.

Алдағы уақытта да Жаңа Қазақстанды құру жолында біліміңіз бен қажыр-қайратыңызды кәсіби деңгейде елге қызмет көрсетуге арнай беретініңізге сенемін.

Мерейіңіз үстем, мәртебеңіз биік болсын!

**Құрметпен,
Қызылорда қаласының әкімі**



А. Шаменов

2022 жылғы маусым



Алғыс хат

Құрметті Үміт Жамтілеуқызы !

Сізді елімізде өткізілген саяси науқандарға белсене қатысып, еліміздің ертеңі үшін еткен еңбегіңізге және ел тұтқасы – білімді тұлға қалыптастырып, жас ұрпаққа саналы тәрбие мен сапалы білім берудегі ұстаздық қызметіңіз үшін шынайы алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да бай тәжірибеңіз бен қажыр-қайратыңызды тәуелсіз еліміздің өркендеуіне жұмсап, парасатты парызыңызды абыроймен атқара беретініңізге сенемін.

Еліміздің жарқын болашағына бағытталған іргелі істеріңізге толағай табыс, Өзіңізге зор денсаулық, ұзақ ғұмыр, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

**Құрметпен,
Қызылорда қаласының әкімі**



Қызылорда қаласы, 2022 жыл

А. Шаменов

«Қазақ педагогикасы» республикалық ғылыми-әдістемелік,
ақпараттық-танымдық, педагогикалық журналы

ҚАЗАҚ
ПЕДАГОГИКАСЫ

ДИПЛОМ



*«Қазақ педагогикасы» республикалық ғылыми-әдістемелік,
ақпараттық-танымдық, педагогикалық журналының
ұйындастыруымен өткізілген*

**«ЗАМАНАУИ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ:
ТЕОРИЯЛАР ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР»**

*атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына
белсенді түрде қатысып, ғылыми-әдістемелік бағыттағы
жұмысы жарияланып және үздік деп танылғаны үшін*

ЖАНТІЛЕУҚЫЗЫ ҮМІТКЕ

берілді.

**“ҚАЗАҚ ПЕДАГОГИКАСЫ”
ЖУРНАЛЫНЫҢ БАС РЕДАКТОРЫ:**



М.Берман

**ТІРКЕУ НОМЕРІ
№002953**

2022 жыл.

**КУӘЛІК
№ 16063-Ж**

«Қазақ педагогикасы» республикалық ғылыми-әдістемелік,
ақпараттық-танымдық, педагогикалық журналы

ҚАЗАҚ
ПЕДАГОГИКАСЫ

АЛҒЫС ХАТ

*«Қазақ педагогикасы» республикалық ғылыми-
әдістемелік, ақпараттық-танымдық,
педагогикалық журналының ұйындастыруымен
өткізілген*

**«ЗАМАНАУИ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ:
ТЕОРИЯЛАР ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР»**

*атты республикалық ғылыми-тәжірибелік
конференциясына белсенді түрде қатысқаны үшін*

ЖАНТІЛЕУҚЫЗЫ ҮМІТКЕ

берілді.

“ҚАЗАҚ ПЕДАГОГИКАСЫ”
ЖУРНАЛЫНЫҢ БАС РЕДАКТОРЫ:



М.Бергман



2022жыл.

КУӘЛІК
№ 16063-Ж

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ



ДИПЛОМ

«Бояулар құпиясы»
тақырыбында өткізілген жас суретшілер
байқауының «Коллаж» номинациясы
бойынша II орын иеленген
№ 176 мектеп (гимназия/лицей) оқушысы

Бектурсын Мұрасер

жетекшісі Нағметкерем Қасым

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы



[Signature]

Д. Баймурзаева

Тіркеу № 8745

2021 ЖЫЛ

ҚАЗАҚ ПЕДАГОГИКАСЫ



«Қазақ педагогикасы» республикалық
ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-
танымдық, педагогикалық журналының
ұйымдастыруымен өткізілген

«ЗАМАНАУИ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ: ТЕОРИЯЛАР ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР» атты

республикалық
ғылыми-тәжірибелік конференциясының
жинағы

Қызылорда, 2022ж.



«ЗАМАНАУИ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ: ТЕОРИЯЛАР ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР»

ӘОЖ 73.0

КБЖ 143.00

Б 789

Пісір жазған: Е. Әміхан - педагогика ғылымдарының кандидаты.

Ұйымдастырушы, жинақтаушы: «Қазақ педагогикасы» республикалық
ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық, педагогикалық журналы.

Куәлік №16063-Ж

**«ЗАМАНАУИ ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ: ТЕОРИЯЛАР ЖӘНЕ
ИННОВАЦИЯЛАР»** атты қышқықтан ұйымдастырылған республикалық
ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағы.

ISBN 991-4005-036159-39-8

Педагогтардың жаһандану дәуіріндегі білім беру жүйесіндегі
жаңашылдықтардың тиімді тұстарын игере отырып, күнделікті сабақ беру
процесінде қолданып, жүзеге асыру барысында жинақтаған тәжірибелерімен
бөлісе отырып, тәжірибе алмасу алаңын қалыптастыруға өз үлестеріңізді
қосқандарыңыз үшін конференция жұмысына қатысушы барша педагогтарға
алғысымды білдіре отырып, қызметтеріне табыс тілеймін.

ӘОЖ 73.0

КБЖ 143.00

Б 789

ЖАНТІЛЕУҚЫЗЫ ҮМІТ

№176 орта мектебінің педагог-психологы

Қызылорда қаласы.

**МЕКТЕП ПСИХОЛОГЫНЫҢ АТА-АНАЛАРМЕН
ЖҰМЫСЫНДАҒЫ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ
ҚОЛДАНУЫ**

Мектеп психологының ата –анамен атқаратын қызметінің басты мақсаты - ата –аналарға бала тәрбиесі жөнінде, әрі отбасында жақсы микроклиматтың болуына ықпал ету, көмек көрсету, кеңес беру. Педагогикалық-психологиялық сүйемел жасап, білімдерін көтеру. Отбасы-барлығының басы, баланың жеке басының жан- жақты дамуының негізі болатын тәрбие институты. Отбасындағы ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынас нәтижесінде адамгершілік, эстетикалық, дене тәрбиесінің алғашқы үлгісі қалыптасады. Ал әке мен шеше, ата мен әже, ана мен ағалар баланың ең алғашқы тәрбиешілері. Отбасы қоғамның алғашқы ұясы болғандықтан, оны нығайту, оның тәрбиелік мәнін арттыру, сол қоғамның басты назарында болуы керек. Бала тәрбиесі мәселесінде ата – ананың жауапкершілігі күшті. Олар үйде көрген өнегесін мектептен алған білім, тәрбиесімен толықтырады, жаңұяда болып жатқан сан алуан ірілі ұсақты оқиғалар, ата-ананың баламен сөйлесуі, үй шаруасының істелуі, әке мен шешенің еңбекке көзқарасы, демалысты қалай ұйымдастыруы, өздерінің туыстары мен жолдастарына ықпалы, қонақ қабылдауы, бәріде балаларға әсер етеді. Олардың мінез-құлқын, тәрбиесін қалыптастырады. Ата –аналар әртүрлі, олардың ұрпақ тәрбиесіне, мектепке көзқарасы да сан алуан. Қандай мектеп болсын, әлеуметтік тұрғыдан бұл мәселені «Отбасы-оқушы мектеп» үшбұрыштық жүйесімен жүргізген абзал. Психолог –маман ұрпақ тәрбиесі тағылымды болсын десе, жұмысты ең алдымен, ата-анамен, яғни, отбасынан бастағаны, жүргізгені, талап еткені жөн. Бұл қазіргі замандағы ең басты қажеттілік десек болады. Ол үшін, ең алдымен, ата-ананың өзін -өзі тануына тренингтер, өзіне баласының көзқарасын білдіретін тестілер жүргізіледі. Әрине, кез-келген ата-ананың өзі туралы, өз баласы туралы жоғары пікірде болуы заңдылық. Сондықтан, бұл жұмыстар бастапқы кезде ойын, сергіту сипатында жүргізілгенімен, кейінірек мән-маңызы, берері тереңдей түседі. Қазіргі кезде білім беру саласында болып жатқан ауқымды өзгерістер түрлі ынталы бастамалар мен түрлендірулерге жол ашуда. Осы тұрғыдан алғанда, ұрпақ тәрбиесімен айналысатын әлеуметтік-педагогикалық-психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру, оны жаңа сапада ұйымдастыру қажеттігі туындайды. Бұл үшін психологтардың инновациялық іс-әрекеттердің ғылыми-педагогикалық психологиялық негіздерін меңгеруі мақсат етіледі. Ал жаңа технологияны пайдалану

міндетті деңгейдегі білімді қалыптастыра отырып мүмкіндік деңгейге жеткізеді. Сондықтан психологтың біліктілігін көтеру мен шығармашылық педагогикалық психологиялық әрекетін ұйымдастыруда қазіргі жаңа технологияларды меңгеруі маңызды.

Инновация ұғымын қарастырсақ, ғалымдардың көбі оған әр түрлі анықтамалар берген. Мысалы, Э.Роджерс инновацияны былай түсіндіреді: «Инновация – нақтылы бір адамға жаңа болып табылатын идея». Майлс: «Инновация – арнайы жаңа өзгеріс. Біз одан жүйелі міндеттеріміздің жүзеге асуын, шешімдерін күтеміз», -дейді. Ендеше «Инновация» ұғымы педагогикалық сөздік қорына ежелден енген термин. Ол кейбір ғалымдардың еңбектерінде «жаңа», «жаңалық енгізу» деп көрсетілсе, кейбіреулер оны «өзгеріс» деген терминмен анықтайды. Инновация термині қазірде білім берудің теориясы мен тәжірибесінде кеңінен қолданылып жүр.

Бүгінгі таңда білім беру мен психологиялық қолдау жұмыстары әлеуметтік құрылымның маңызды элементтерінің біріне айнауда. Дүниежүзінде білімнің әлеуметтік рөлі артып, адамның болашағы - оның алған білім сапасына, ойлау деңгейіне, өзін-өзі бағалауына байланысты болатыны белгілі болып отыр.

Қазіргі кезде егемен елімізде білім берудің жаңа жүйесі жасалып, сонымен қатар әлеуметтік-психологиялық қолдау жұмыстары әлемдік білім беру кеңістігіне енгуге бағыт алууда. Атап айтқанда:

- білім мазмұны жаңа біліктермен, ақпараттарды қабылдау қабілеттерінің дамуымен, ғылымдағы шығармашылық және нарық жағдайындағы білім беру бағдарламасының нақтылауымен байи түсуде;

- ақпараттық дәстүрлі әдістер ауызша және жазбаша, телефон немесе радиобайланыс қазіргі заманғы компьютерлік құралдарға ығыстырып орын беруде;

- баланың жеке басын тәрбиелеуде, оның жан дүниесінің рухани баюына, азамат, тұлға ретінде қалыптасуына көңіл бөлінуде.

Қазіргі таңда психологтар инновациялық және интерактивтік әдістерін пайдалана отырып жиналыс немесе кездесудің сапалы әрі қызықты өтуіне ықпалын тигізіп, жан-жақты жұмыстануда. Ата-аналармен кездесулер, жиналыстар, семинарлар т.б жиындардың қызықты өтуі психологтардың үнемі ізденуіне, ұтымды әдіс-тәсілдерді қолдануына, кәсіби әдістерін үнемі жаңартып отыруына байланысты.

Оқушылардың өмірге деген қызығушылығын арттыру және олардың өмір сүруге деген ынтасын дамыту үшін жаңа технологиялардың маңызы зор. Сабақты психологтардың әр түрлі әдіс-тәсілдерді пайдаланып өткізуі жас ұрпақтың өз бетінше ізденіп жұмыс істеуіне, ойының дамуына, айналасындағы жолдастарымен дұрыс жұмыс істеуіне үйретеді. Сондықтан психологтардың жаңа технологияларды игеріп, әр кездесуді түрлендіріп өткізуі - білімді, тәрбиелі, жан-жақты дамыған ұрпақтың өсуіне және еліміздің болашағының жарқын болуына бір себеп болады.